

Abschlusstest

Grammatik 4. Klasse



gemeinsam
wachsen lernen

hauschkaverlag

1. Abschlusstest: Grammatik 4. Klasse

- 1 Erweitere den folgenden Satz sinnvoll um **zwei** Satzglieder.

Der Feldhase frisst.

- 2 Setze vor jedes **Nomen** (Namenwort) ein passendes **Adjektiv** (Wiewort).
Verwende jedes Adjektiv nur einmal. Schreibe dann den ganzen Satz auf.
Achte dabei auf Groß- und Kleinschreibung!

DER FELDHASE HAT OHREN UND EIN FELL.

- 3 Aus welchen **Wortarten** sind diese Wörter zusammengesetzt?

Feldhase _____ + _____

blitzschnell _____ + _____

Langohr _____ + _____

- 4 Setze die Vergleichswörter *wie* und *als* richtig ein.

Ein Hase ist kleiner _____ ein Reh, aber größer _____ ein Kaninchen.

Sein Fell ist so braun _____ ein Acker und seine Ohren sind so lang _____

ein Löffel. Immer ist er flinker _____ seine Verfolger, trotzdem so scheu _____

ein Marder.

- 5 Verknüpfe die folgenden zwei Sätze mit einem **Bindewort** (Konjunktion) zu einem Satz (nicht erlaubt ist *und*).

Der Hase gehört zu den bedrohten Tierarten.

Die Menschen haben seinen Lebensraum nahezu zerstört.

- 6** Schreibe die Wörter in Klammern im **richtigen Fall** und mit dem passenden **Artikel** (Begleiter) auf.

Der Feldhase kann leicht mit (sein kleinerer Vetter) _____,
(Wildkaninchen) _____, verwechselt werden.

Man erkennt ihn an (längere Ohren) _____ und
(höheres Gewicht) _____.

- 7** Feldhasen lieben eine vielfältige Speisekarte. Sie fressen abwechselnd über achtzig Kultur- und Wildpflanzen. Nur von April bis Juli finden sie ausreichend Nahrung.

► Setze die unterstrichenen **Verben** (Tunwörter) in folgende Formen:

rufen	<u>ich rufe</u> _____	<u>du rufst</u> _____	<u>wir rufen</u> _____
lieben	_____	_____	_____
fressen	_____	_____	_____
finden	_____	_____	_____

- 8** Unterstreiche die beiden Verben (Tunwörter) im folgenden Satz.

Der Hase zog so lange an der Rübe, bis sie abbrach.

► Schreibe sie in der **Grundform** (Infinitiv) auf.

- 9** Setze bei den folgenden Sätzen die richtigen **Satzzeichen** und schreibe auf, um welche **Satzarten** es sich handelt.

So ein schöner Hase ____

Ich würde ihn gerne mit nach Hause nehmen ____

Ob er bei mir bleiben würde ____

Fasse ihn lieber nicht an ____

Lösungen zum 1. Abschlusstest

- 1 Hier findest du zwei mögliche Lösungen:
Der Feldhase frisst **im Frühjahr** / **frische Kräuter**.
Der Feldhase frisst **in den Wintermonaten** / **wenig Futter**.
- 2 Auch hier zwei Lösungsmöglichkeiten:
Der **niedliche** Feldhase hat **lange** Ohren und ein **dichtes** Fell.
Der **scheue** Feldhase hat **hochgestellte** Ohren und ein **erdfarbenes** Fell.
- 3 Feldhase **Nomen** (Namenwort) + **Nomen** (Namenwort)
blitzschnell **Nomen** (Namenwort) + **Adjektiv** (Wiewort)
Langohr **Adjektiv** (Wiewort) + **Nomen** (Namenwort)
- 4 Ein Hase ist kleiner **als** ein Reh, aber größer **als** ein Kaninchen. Sein Fell ist so braun **wie** ein Acker und seine Ohren sind so lang **wie** ein Löffel. Immer ist er flinker **als** seine Verfolger, trotzdem so scheu **wie** ein Marder.
- 5 Der Hase gehört zu den bedrohten Tierarten, **weil** die Menschen seinen Lebensraum nahezu zerstört haben.
oder: Der Hase gehört zu den bedrohten Tierarten, **denn** die Menschen haben seinen Lebensraum nahezu zerstört.
- 6 Der Feldhase kann leicht mit **seinem kleinen Vetter, dem Wildkaninchen**, verwechselt werden.
Man erkennt ihn an **den längeren Ohren** und **dem höheren Gewicht**.
- 7 lieben ich **liebe** du **liebst** wir **lieben**
fressen ich **fresse** du **frisst** wir **fressen**
finden ich **finde** du **findest** wir **finden**
- 8 Der Hase zog so lange an der Rübe, bis sie abbrach.
ziehen - abbrechen
- 9 So ein schöner Hase ! **Ausrufesatz**
Ich würde ihn gerne mit nach Hause nehmen . **Aussagesatz**
Ob er bei mir bleiben würde ? **Fragesatz**
Fasse ihn lieber nicht an ! **Aufforderungssatz/Befehlssatz**

2. Abschlusstest: Grammatik 4. Klasse

- 1 Julian hört ein Geräusch. Ein Mann und eine Frau betreten den Garten. Die Gartentür fällt hinter der Frau leise ins Schloss.

► Schreibe diese drei Sätze in der **1. Vergangenheit** (Präteritum) auf.

- 2 Scheinbar gelangweilt sahen sie sich eine Zeit lang im Garten um. Den schönen Blumen schenkten sie keine Beachtung, Julians Fahrrad aber musterte das Paar genau.

► Bestimme die **Satzglieder** genau.

sie	
eine Zeit lang	
im Garten	
den schönen Blumen	
keine Beachtung	
Julians Fahrrad	
musterte	

- 3 Die Frau fasste ihren Partner am Arm und zog ihn zu Julians Fahrrad. Dabei drehte sie sich immer wieder um, ihr schien die Sache nicht recht geheuer zu sein.

► Bestimme die **Fälle** der unterstrichenen Wörter.

ihren Partner	
Julians	
sie	
ihr	

4 Der Mann war etwas größer als seine Partnerin, aber diese schien Julian kräftiger und muskulöser.

► Bestimme die **Wortart** der unterstrichenen Wörter genau.

größer _____

seine _____

aber _____

schien _____

5 Setze passende **Verben** (Tunwörter) in die Lücken ein.

Julian war allein zu Hause und _____ allmählich unruhig. Seine Eltern konnten ihm jetzt auch nicht _____. Deshalb _____ er nach dem Telefon und _____ die Nummer 110. Es _____ sich ein Polizeibeamter. Julian _____ seinen Namen und _____ seine Adresse an. Als er _____ wollte, was er gerade beobachtete, und noch einmal aus dem Fenster sah, war das Paar _____, doch das Fahrrad _____ noch immer auf seinem Platz. Er hatte doch nicht etwa alles _____?

6 In welchen **Fällen** stehen die unterstrichenen Satzglieder des folgenden Satzes?

Die Eltern (_____) Julians (_____) gaben
ihrem Kind (_____) eine kleine Belohnung (_____).

7 Finde zu den folgenden **Adjektiven** (Wiewörtern) jeweils das Gegenteil.

mutig _____ leise _____

schön _____ kräftig _____

8 Bilde aus jedem **Nomen** (Namenwort) ein **Adjektiv** (Wiewort).

Gefahr _____ Angst _____

Mut _____ Dreck _____

Lösungen zum 2. Abschlusstest

1 Julian **hörte** ein Geräusch. Ein Mann und eine Frau **betraten** den Garten. Die Gartentür **fiel** hinter der Frau leise ins Schloss.

- | | |
|--------------------|---|
| 2 sie | Subjekt (Satzgegenstand) |
| eine Zeit lang | Zeitangabe |
| im Garten | Ortsangabe |
| den schönen Blumen | Satzergänzung im 3. Fall (Dativobjekt) |
| keine Beachtung | Satzergänzung im 4. Fall (Akkusativobjekt) |
| Julians Fahrrad | Satzergänzung im 4. Fall (Akkusativobjekt) |
| musterte | Prädikat (Satzaussage) |
-
- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 3 ihren Partner | 4. Fall (Akkusativ) |
| Julians | 2. Fall (Genitiv) |
| sie | 1. Fall (Nominativ) |
| ihr | 3. Fall (Dativ) |
-
- | | |
|-----------------|--|
| 4 größer | Adjektiv (Wiewort) |
| seine | Possessivpronomen (besitzanzeigendes Fürwort) |
| aber | Bindewort (Konjunktion) |
| schien | Verb (Tunwort) |

5 Julian war allein zu Hause und **wurde** allmählich unruhig. Seine Eltern konnten ihm jetzt auch nicht **helfen**. Deshalb **griff** er nach dem Telefon und **wählte** die Nummer 110. Es **meldete** sich ein Polizeibeamter. Julian **nannte/sagte** seinen Namen und **gab** seine Adresse an. Als er **berichten/erzählen/sagen** wollte, was er gerade beobachtete, und noch einmal aus dem Fenster sah, war das Paar **verschwunden**, doch das Fahrrad **stand** noch immer auf seinem Platz. Er hatte doch nicht etwa alles **geträumt**?

6 Die Eltern (**1. Fall**) Julians (**2. Fall**) gaben ihrem Kind (**3. Fall**) eine kleine Belohnung (**4. Fall**).

- | | | | |
|----------------|------------------|---------|----------------|
| 7 mutig | ängstlich | leise | laut |
| schön | hässlich | kräftig | schwach |
-
- | | | | |
|-----------------|-------------------|-------|------------------|
| 8 Gefahr | gefährlich | Angst | ängstlich |
| Mut | mutig | Dreck | dreckig |

3. Abschlusstest: Grammatik 4. Klasse

1 Zu welchen **Wortarten** gehören die unterstrichenen Wörter?

Der lustige Clown schenkte meinem Bruder einen Luftballon. Er freute sich.

der _____

Bruder _____

lustige _____

einen _____

schenkte _____

er _____

2 Wer tut hier was? Verwandle diese **Verben** (Tunwörter) in **Nomen** (Namenwörter).

zaubern → der _____

tanzen → der _____

singen → der _____

reiten → der _____

3 Forme den Satz in einen **Fragesatz** und in einen **Befehlssatz** um.
Verwende nur die Wörter aus dem Satz.

Bello springt durch den Reifen.

4 Ergänze jede **Wortfamilie** um weitere 3 Wörter.

springen – Sprung – _____

sehen – Sicht – _____

5 In jeder Reihe passt **ein** Wort **nicht**. Streiche es durch.

glühen – flackern – löschen – glimmen – lodern – flammen

nett – freundlich – höflich – liebenswürdig – zufrieden

- 6** Verbinde die beiden Sätze durch ein passendes **Bindewort** (Konjunktion).
Vermeide *und*.

Peter gefällt es im Zirkus. Er ist langsam müde.

- 7** Am Abend erzählt Peter seiner Mutter von der Zirkusvorstellung.

► Bestimme die unterstrichenen Satzglieder.

am Abend _____

erzählt _____

Peter _____

seiner Mutter _____

- 8** Schreibe die folgenden Sätze in der **2. Vergangenheit** (Perfekt) auf.

Am besten gefielen mir die Clowns. Aber auch die Jongleure zeigten
spannende Tricks. Bei den Trapezkünstlern war der Beifall am größten.

Lösungen zum 3. Abschlusstest:

- 1 der **bestimmter Artikel** Bruder **Nomen** (Namenwort)
 lustige **Adjektiv** (Wiewort) einen **unbestimmter Artikel**
 schenkte **Verb** (Tunwort) er **Personalpronomen**
 (persönliches Fürwort)
 - 2 zaubern → **der Zauberer** tanzen → **der Tänzer**
 singen → **der Sänger** reiten → **der Reiter**
 - 3 Springt Bello durch den Reifen?
 Bello, spring durch den Reifen!
 - 4 Hier sind einige Möglichkeiten:
 springen – Sprung – sprunghaft – anspringen – Hochsprung – Weitsprung –
 gesprungen – Springer – Sprungseil – zerspringen
 sehen – Sicht – sichtbar – ansehen – Ansicht – sehend – vorhersehen – Ansehen –
 gesehen – Versehen – Fernseher – Besichtigung – übersehen
 - 5 glühen – flackern – ~~löschen~~ – glimmen – lodern – flammen
 nett – freundlich – höflich – liebenswürdig – ~~zufrieden~~
 - 6 Peter gefällt es im Zirkus, **aber/doch** er ist langsam müde.
 - 7 am Abend **Zeitangabe**
 erzählt **Prädikat** (Satzaussage)
 Peter **Subjekt** (Satzgegenstand)
 seiner Mutter **Satzergänzung im 3. Fall** (Dativobjekt)
 - 8 Am besten **haben** mir die Clowns **gefallen**. Aber auch die Jongleure **haben**
 spannende Tricks **gezeigt**. Bei den Trapezkünstlern **ist** der Beifall am größten
gewesen.

